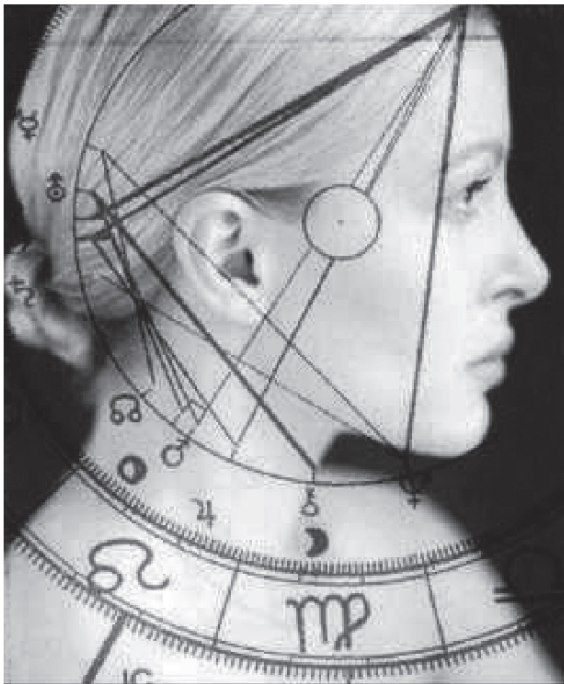


**Helen Fritsch** gepr. Astrologin DAV

---

**astrOpraxis**  
BERATUNG & AUSBILDUNGSZENTRUM  
DES DEUTSCHEN ASTROLOGEN - VERBANDES



GRUNDAUSBILDUNG  
LEKTION 1

Mustere exemplar

## Inhaltsverzeichnis

Studienvoraussetzungen	3
Inhaltsverzeichnis	4
Trackliste der Audio-CDs Lektion 1	5
Literaturliste für die Grundausbildung	6
Fahrplan Lektion Nr. 1 (Hier finden Sie Ihre Hausaufgabe)	8
<b>Kapitel 1</b> So lernen Sie in unserer Ausbildung	13
<b>Kapitel 2</b> Die vier Elemente	20
<b>Kapitel 3</b> Die drei Qualitäten	22
<b>Kapitel 4</b> Selbstkontrollübung, Abzählen der Elemente und Qualitäten	24
<b>Kapitel 5</b> Gewichtung der Elemente und Qualitäten sowie ihre Deutung	27
<b>Kapitel 6</b> Das dominierende Element Feuer	30
<b>Kapitel 7</b> Herschersystem	32
<b>Kapitel 8</b> Reihenfolge der Planeten nach ihrer Geschwindigkeit	34
<b>Kapitel 9</b> Sonne, Der Weg zu mir selbst	36
<b>Kapitel 10</b> Fragen zur Bestandsaufnahme (Kindheitseinflüsse) und sanierung (Persönlichkeitsentwicklung) des Löwe – Sonne – Prinzips	37
<b>Kapitel 11</b> Selbstkontrollübung, Deutung Martas Sonne	40



### Trackliste der Audio-CDs Lektion 1

CD 1/3	
Einführung	Track 01
Übung m. Kärtchen (Element)	
Übung/Besprechung	Track 02
Planeten/Elemente-Übung	Track 03
Horoskop Rosi	Track 04
CD 2/3	
Allgemeines zur Ausbildung	Track 01
Herrschersystem	Track 02
CD 3/3	
Horoskop Claudia	Track 01
Bestandsaufnahme (Kindheitseinflüsse) und Sanierung (Persönlichkeitsentwicklung)	Track 02
Löwe-Sonne-Prinzip	
Horoskop Stefanie	
Hausaufgaben	Track 03
Marta: Sonne Jungfrau 12. Haus	
Christa: Sonne Zwillinge 7. Haus	
Birgit: Sonne Stier 8. Haus	

### Vorschau auf die Lektion 1

Von äußerst großer Bedeutung ist es, ein sicheres Verfahren kennen zu lernen, wie Sie mit einem Horoskop „warm werden“ können. Dabei geht es um eine passende Technik und die daraus folgende Deutung. Sie lernen, selbst am Horoskop Punkte zu vergeben und Schlussfolgerungen daraus zu ziehen. Bei der Gelegenheit werden einige Themen der Einführung, nämlich „Elemente und Qualitäten“, wiederholt und auch vertieft. Sie werden staunen, wie viel sich aus einer einfachen Tabelle ablesen lässt.

En passant werden die Herrscher wiederholt, da sie so wichtig sind! Dann verlassen wir die Themen Elemente und Qualitäten und widmen uns einem Einzel-Planeten, der Sonne. In den weiteren neun Lektionen werden wir uns jedes Mal einen anderen Planeten vornehmen. Es ist eine gute Idee, sich die Sätze aus dieser Planetentafel auswendig einzuprägen. Es ist ja sehr selten, dass ich dazu auffordere! An dieser Stelle dürfen Sie es tun! Und wer darauf wartet, mit noch schwierigeren Themen konfrontiert zu werden, kommt auch auf seine Kosten: Denn wir beginnen damit, Planeten mit Zeichen und Häusern zu verbinden und in allen Nuancen zu deuten! Und zwar synthetisch, sprich ganzheitlich! Es handelt sich also um Deutungen, die man in Nachschlagewerken nicht mehr findet, und auch nicht in den Deutungstexten einer Software. Es erwartet Sie echte kreative Arbeit. Aber keine Angst, sie wird systematisch angeleitet und jeder wird damit umgehen können. Ich wünsche allen eine anregende Beschäftigung mit der ersten Lektion und viel Freude dabei!



## Kapitel 1

### So lernen Sie in unserer Ausbildung

Herzlich willkommen zur ersten Lektion der Grundausbildung! Zunächst möchte ich Sie in dieser Lektion ausführlich mit unseren Lernmethoden bekannt machen. Sie können gezielter lernen, wenn Sie die einzelnen methodisch-didaktischen Ansätze bewusst durchschauen.

#### 1. Wozu dienen Audio-Materialien in einem Fernkurs?



Seriöse und effektive Fernlehrgänge sehen fast immer Teile des Studiums vor, die vor Ort stattfinden. Oder sie bieten ein Studium mit Live-Mitschnitten aus dem Unterricht an. Bei uns liegt der Schwerpunkt auf Audio-Materialien, wobei Sie für fakultative Seminare zusätzlich Gutscheine erhalten. Insgesamt bekommen Sie aus vier Klassen die Live-Mitschnitte einer kompletten Ausbildung.

Damit sind Sie von Anfang bis Ende Ihrer Ausbildung wie ein Gasthörer dabei und erleben die Stimmung eines lebendigen Unterrichts. Wenn es möglich wäre, alle Vorzüge eines realen Unterrichts schriftlich zu übermitteln, gäbe es eine Fülle von Büchern, mit deren Hilfe jeder ein beliebiges komplexes Fach erlernen könnte. Doch das, was ein Lehrer im Unterricht erläutert, lässt sich nur teilweise durch schriftliche Unterrichtsmaterialien ersetzen. Dies gilt besonders für komplexe Fachbereiche wie die Astrologie. Hier übersteigt der Anteil an notwendigen Kompetenzen bei Weitem das faktische Wissen, das sich ein Schüler durch Lesen aneignen kann. Symbole, Lebensweisheiten, psychologische Hintergründe und Intuition für ein Horoskop lassen sich nur sehr bedingt erlesen. Um wirklich fachliche Kompetenzen zu erwerben, ist es vielmehr erforderlich, Deutungen und konkrete Beratungssituationen unmittelbar zu erleben und sie mit seinem eigenen Leben zu verknüpfen. Und das lässt sich in einem Fernkurs sehr gut durch Audio-Materialien erreichen. Hören Sie den Deutungen zu und nehmen Sie so bewusst wie möglich die Reaktion der Betroffenen wahr.

So wie ein menschliches Gesicht niemals einem anderen gleicht, ist auch kein Horoskop wie ein anderes. Aus diesem Grund lernt sich Astrologie am besten anhand von vielen Beispielen in Audio-Live-Mitschnitten. Mit unseren Live-Mitschnitten aus vier verschiedenen Klassen erleben Sie eine umfassende Vielfalt und können an über 100 Horoskopen üben. Es ist wichtig, dass Sie hören, wie sich Betroffene mit ihrem Horoskop beschäftigen und sich dazu äußern. So bekommen Sie einen besseren Bezug zu dem Horoskop, das auch Sie in Ihren Hausaufgaben deuten werden.

#### 2. Wie viel Wissen muss auswendig gelernt werden?

Astrologie ist kein Fach, in dem es um auswendig gelerntes Wissen geht. Der Anteil dessen, was man sich gut merken muss, ist verschwindend gering. Versuchen Sie also bitte NICHT, etwas auswendig zu lernen, wozu ich Sie nicht ausdrücklich auffordere. Lassen Sie vielmehr den Stoff auf sich wirken und nehmen Sie unser vielfältiges Übung



sangebot wahr. Konkret üben führt Sie weiter als auswendig lernen. Am Ende Ihrer Ausbildung wird Ihnen der größte Teil selbstverständlich vertraut sein. Das Lernen geschieht langsam und unmerklich.

Beim abfragbaren Wissen sind „aktives“ von „passivem“ Wissen zu unterscheiden. Aktives

Wissen bedeutet, dass Sie Symbole ohne Hilfsmittel wie Nachschlagewerke deuten können. Passives Wissen heißt, dass Sie in einer Horoskopdeutung erkennen, ob die Deutung stimmig ist oder nicht und Ihre Meinung dazu begründen können. Sie haben Ihr Lernziel erreicht, wenn Sie am Ende der Grundausbildung auf passives Wissen und nach Abschluss des Aufbaustudiums auf aktives Wissen zurückgreifen können.



Wenn Sie sich vor dem Studium bei uns schon länger autodidaktisch mit Astrologie beschäftigt haben, verläuft der Lernprozess entsprechend schneller. Wir empfehlen dann, nach Bedarf das Tempo zu beschleunigen.

### 3. Wie wird im Fernkurs bzw. im Online College geübt?

Ihnen stehen zehn unterschiedliche Übungsformen zur Verfügung. Sie greifen ineinander und potenzieren sich bei ihrer Anwendung gegenseitig.

#### a) Die Selbstkontrollübungen: Fehler finden

Ab Lektion 2 der Grundausbildung finden Sie in fast jeder Lektion von Studenten verfasste Hausaufgaben, die Sie „überprüfen“ sollen. Ihre Aufgabe besteht darin, stimmige Passagen von fehlerhaften zu unterscheiden. Auf den Audio-CDs bzw. MP3 hören Sie, ob Sie mit ihrer Einschätzung richtig lagen. In diesen Übungen wird übrigens der Stoff der vorangehenden Lektion auf fast unmerkliche Weise wiederholt, sodass Sie vielschichtig üben.

#### b) Das interaktive Quiz: den Lernstoff wiederholen und überprüfen

In den Lektionen 2, 4, 6 und 10 steht Ihnen ein Quiz zur Verfügung. Dabei werden Ihnen Fragen gestellt, zu denen es vier mögliche Antworten gibt. Eine oder mehrere Antworten sind richtig. Am Ende zeigt Ihnen ein Prozentzähler Ihren aktuellen Stand und bewertet Sie. Hier erleben Studenten oft, dass sie viel mehr wissen, als sie dachten.

#### c) Lernen durch Erleben: Fragen zu einzelnen Planeten und dem Erleben ihrer Energie in der Kindheit und heute

Indem Sie für sich diese Fragen beantworten, wird der neue Lernstoff verfestigt, denn so knüpfen Sie an persönliche Erfahrungen an. Diese Übungen werden von uns nicht überprüft, denn Sie können hier nichts „falsch“ machen. Der einzige Fehler könnte darin bestehen, sie auszulassen.



#### d) Lernen durch Lesen: Artikel aus Fachzeitschriften

Neben den Unterrichtstexten gibt es zu den Lektionen passende Artikel aus Fachzeitschriften. Sie sollen nicht nur unsere Sichtweise kennen lernen, sondern Ihren Horizont systematisch erweitern und regelmäßig andere Anregungen bekommen. Zugleich beraten wir Sie in Bezug auf weiterführende Literatur. Auch dies gehört selbstverständlich mit zur Ausbildung. Unsere Buchempfehlungen finden Sie auf meiner Website unter <http://www.astrologie-ausbildung.eu/buchtipps/> und in der Grundausbildung bei den Lektionen 1, 11, und 16 sowie im Aufbaustudium bei Lektion 1. Auf meiner Website sind die Titel direkt zu einer astrologischen Versandbuchhandlung verlinkt. Dort liegen übrigens die Neupreise nicht selten unter den Preisen für gebrauchte Bücher bei Amazon. Wählen Sie die Bücher aus, die Sie am meisten interessieren. Versuchen Sie nicht, die Inhalte auswendig zu lernen. Viel besser ist es, öfter von unterschiedlichen Autoren etwas über die gleichen Themen zu lesen und zwischendurch immer mal wieder in einem schon gelesenen Buch zu blättern und sich erneut davon inspirieren zu lassen. Einer meiner Schüler sagte mal, Astrologie könne man nicht auswendig lernen, man müsse sie „inhalieren“. Genau so ist es.

#### e) Lernen in den Foren: Lernen durch Austausch und Entspannung

In unserem Astro-Forum [www.astrologie-ausbildung.eu/astro-forum/](http://www.astrologie-ausbildung.eu/astro-forum/) kann jeder mitlesen, fachsimpeln und Beiträge schreiben. Von rein informativen Texten bis zur kreativen Astrologie erleben Sie hier eine große Bandbreite an Beiträgen. Einige von Ihnen studieren in der Variante „Online College“ und haben dort weitere Foren zur Verfügung, ebenso wie auch die Möglichkeit, direkt Fragen an die Moderatoren zu stellen.

#### f) Die schriftlichen Hausaufgaben: Deutungstexte selbst schreiben

Die Hausaufgabe besteht immer aus einer Deutungsübung. Ab Lektion 8 der Grundausbildung werden es immer ganze Horoskope sein. Übrigens sind wir sehr stolz darauf, Ihnen innerhalb weniger Tage (i. d. R. nicht mehr als 7 Werktage) Korrekturen zusenden zu können. Das Fernstudium-Gesetz für staatlich zugelassene Fernkurse gibt uns dafür einen Monat Zeit. Aber wir legen Wert darauf, dass Sie sich noch gut an Ihre Hausaufgabe erinnern können, wenn Sie die Korrektur bekommen. Das trägt maßgeblich zu Ihren Fortschritten bei. Zum Versand der Hausaufgabe siehe Punkt 18 des Fahrplanes.

#### g) Private Fragestunden: individuelle Betreuung am Telefon oder in Hamburg im Ausbildungszentrum DAV

Vereinbaren Sie öfter eine Privatstunde am Telefon mit Ihrer Tutorin oder Ihrem Tutor. Die private Fragestunde dient dazu, Deutungsübungen aus Ihrer Hausaufgabe vorzutragen. Darüber hinaus können Inhalte Ihrer Lektionen oder auch Korrekturen einer Hausaufgabe geklärt werden. Mehr zur Organisation der privaten Fragestunde siehe Punkt 18 des Fahrplans.





**h) Praktikum und berufliches Coaching: erste Erfahrungen sammeln**

Wir haben weltweit die erste Ausbildung mit einem Praktikum. Sie dürfen 20 Live-Beratungen am Telefon mit „echten“ Klienten durchführen, die von uns begleitet werden. Für diese Zeit Ihres Praktikums nehmen wir Sie auf unserer Website als „Berater im Praktikum“ auf. Durch diese Erfahrung werden Sie sicherer und schneller. Sie bekommen außerdem individuelle Tipps, wie Sie sich mit der Astrologie am Besten selbstständig machen können.

**i) Abschlussarbeit: das Gutachten**

Zum Schluss Ihrer Ausbildung schreiben Sie ein Gutachten über eine Ihnen unbekannte Person. Das Gutachten ist eine komplexe Herausforderung, bei der Sie Ihr gesamtes Wissen einbringen und testen können. Es bringt Sie einen letzten großen Schritt weiter.

**j) DAV-Prüfungstrainer: fit werden für den DAV**

Wir sind stolz darauf, weltweit die ersten interaktiven Prüfungstrainer herausgegeben zu haben. Mit ihrer Hilfe können Sie alle Klausuren der DAV-Prüfung effektiv trainieren. Der interaktive Prüfungstrainer sorgt für eine Generalüberholung Ihres Wissens in allen Bereichen. Wenn Sie die Prüfung bestanden haben, dürfen Sie den geschützten Titel „geprüfter Astrologe DAV“ tragen und gehören nachweislich zu den am meisten gebildeten Astrologen unserer Zeit. Sie können Funktionen beim DAV übernehmen und stehen auf der Website des DAV unter den geprüften Astrologen.

**k) Ihr Vorteil: die Vielfalt der Lernmethoden**

Die Vielfalt unserer Lernmethoden sorgt dafür, dass Sie nicht nur Wissen, sondern professionelle Kompetenzen erwerben. Die Audio-Materialien sind kein „Ornament“ des Fernkurses, sondern einer seiner wichtigsten Bestandteile. Allein aus den schriftlichen Unterlagen können Sie unser Fernstudium nicht beurteilen. Viele wichtige und interessante Hinweise werden Sie durchs Hören bekommen. Damit knüpfen wir an die gute alte astrologische Tradition an, seit Jahrtausenden das Wissen vorwiegend mündlich weiterzugeben. Daneben gibt es einen weiteren wichtigen Grund für diese Art des Lernens: Wesentliche Bestandteile des astrologischen Wissens finden sich nicht in astrologischen Fachbüchern. Dieses Wissen kann nur in kleineren Kreisen von Lehrern erlernt werden. So wie Sie es in unseren Ausbildungen erlernen.



#### 4. Zeugnisse

In jeder Lektion befindet sich immer am Ende des Fahrplanes ein Hausaufgabenangebot. Sie haben die Wahl, diese Hausaufgabe schriftlich zu erledigen oder mündlich in einer privaten Fragestunde vorzutragen. Das sind von der Einführung bis zum Aufbaustudium 32 individuelle Betreuungsangebote.

#### Voraussetzungen

Für den Erhalt eines Zertifikates vom Ausbildungszentrum des Deutschen Astrologenverbandes Hamburg müssen mindestens 22 Betreuungsangebote in Anspruch genommen worden sein:

#### In der Einführung

2 private Fragestunden

#### In der Grundausbildung:

7 Hausaufgaben aus den Lektionen 01-10, davon ist die 8. und 10. obligatorisch  
3 Hausaufgaben aus den Lektionen 11-15  
3 Hausaufgaben aus den Lektionen 16-20  
3 private Fragestunden

#### Im Aufbaustudium:

aus den Lektionen 01-10 sind folgende Lektionen obligatorisch:  
Lektion 5 (Vorgespräch mit einem Klienten)  
Lektion 6 (Beratungsgespräch mit einem Klienten)  
Lektion 7 (Abschlussarbeit, schriftliches Gutachten)  
2 private Fragestunden

#### Praktikum

Supervision von 20 astrologischen Beratungen

#### Ausnahmeregelung

Im Einzelfall ist eine andere Regelung mit der Leitung möglich. Es ist bpsw. möglich, das Praktikum auszulassen oder die Anzahl der Privatstunden (statt schriftlicher Deutungen) in begründeten Fällen zu erhöhen.

#### Erhalt einer Bescheinigung

Wer keine Berufsausbildung anstrebt, muss diese Kriterien nicht erfüllen und erhält am Ende des Kurses eine Bescheinigung über die erbrachten einzelnen Leistungen.





Das Abschlusszeugnis der Astropraxis:

**Zertifikat**

**astr@praxis**  
BERATUNG & AUSBILDUNGSZENTRUM  
DES DEUTSCHEN ASTROLOGEN VERBANDES

**Zertifikat  
über den erfolgreichen Abschluss  
einer staatlich zugelassenen Ausbildung  
in psychologischer Astrologie**

Für Frau / Herrn Max Mustermann geb. am 31.12.73 in Hamburg

folgende Inhalte wurden in 1.161 Studium-Stunden vermittelt:


Astrologische Selbsterfahrung  
Deutung eines Horoskops in seiner komplexen Gesamtheit  
Zukunftsprognosen (Transite, Solare und Sekundärprogressionen)  
Partnerschaftsastrologie (Synastrie, Komposit und Combin)  
Schriftliches Gutachten  
Klientenzentrierte und lösungsorientierte Beratung (Theorie und Praxis)


Außerdem wurde eine Abschlussarbeit von ca. 15 Seiten angefertigt sowie alle erforderlichen Leistungsnachweise (mindestens 75%) über eine kontinuierliche Mitarbeit erbracht.


Praktikum & berufliches Coaching:  
Es wurden 20 supervidierte Beratungen durchgeführt.

Die Berufsausbildung erfolgte vom 02.03.2003 bis 30.06.2006


ZFU-Zulassungssiegel der staatlichen Zentralstelle für Fernunterricht



Unterschrift  Ort Hamburg Datum den 30.06.2006



HOHELUFTHAUSSEE 147 • D-20253 HAMBURG • FON: 040 - 280 509 50 • FAX: 040 - 280 509 51  
E-MAIL: INFO@ASTROPRAXIS.DE • HOME: WWW.ASTROPRAXIS.DE





Das Zertifikat des Deutschen Astrologen Verbandes:

DEUTSCHER ASTROLOGEN-VERBAND E.V.

**PRÜFUNGSZEUGNIS**

Herr Max Mustermann

GEB. AM 31.12.1971 IN Hamburg

WIRD HIERDURCH BEURKUNDET, DIE EIGNUNG ALS ASTROLOGIN/ASTROLOGE  
MIT VERBANDSPRÜFUNG NACHGEWIESEN ZU HABEN.  
SIE/ER HAT DEN AUSWEISSTEMPEL 357 ERHALTEN.

DATUM 22.02.2003

J. Jones  
I. VORSITZENDE

Prüfungskommission:  
Angel Schuster  
Kornelia Hilke-Traub  
Houma Renner





## Kapitel 4

### Selbstkontrollübung Abzählen der Elemente und Qualitäten

Nun möchten wir Ihnen zeigen, wie man sich einem Horoskop sinnvoll und relativ unkompliziert annähern kann. Mit Hilfe eines Punktesystems kann ein Überblick über die so genannte Elementeverteilung entstehen. Die Position der Planeten in den Tierkreiszeichen, die jeweils den Elementen Feuer, Luft, Wasser und Erde zugeordnet sind, zeigt an, welche Elemente mehr oder weniger ausgeprägt sind.

Wenn Sie möchten, dürfen Sie sich von den vorangehenden Tafeln zu den Elementen und Qualitäten im Tierkreis gern helfen lassen.

Für Sonne, Mond, AC und MC geben Sie 2 Punkte, für die übrigen Planeten 1 Punkt. Wenn Planeten sich im Übergang zum nächsten Zeichen befinden – das gilt ab 29° bis 1°, dann geben Sie nur die Hälfte der ihnen zustehenden Punkte. Planeten, die einen Punkt erhalten, bekommen also 0,5 Punkte für das Zeichen, in dem sich der Planet befindet, und 0,5 Punkte für das nächste Zeichen. Planeten, die 2 Punkte erhalten, bekommen dann jeweils einen Punkt in dem entsprechenden Zeichen.

#### **Achtung! Häufig vorkommender Fehler:**

Oben Gesagtes gilt **nicht**, wenn ein Planet sich ab 1° aufwärts befindet. Wenn der Mond sich zum Beispiel auf 1°50' Widder befindet, erhält dieser Mensch 2 Punkte für das Feuelement.

Wenn Sie alle Punkte eingetragen haben, addieren Sie das Ergebnis. Vergleichen Sie nun mit der beigegefügt Lösung.

#### **Beispiel 1**

Wenn der **Mars** sich auf **29°30'** im **Widder** befindet, rechnet man so:  
0,5 Punkte für Feuer  
0,5 Punkte für Erde

#### **Beispiel 2**

Befindet sich der **Mond** auf **29°30'** im **Widder**, ergibt sich:  
1 Punkt für Feuer (Widder)  
1 Punkt für Erde (Stier)

**Anmerkung:** Auf der CD 1 spreche ich von einem Wert von 29° bis 0° bezüglich der Punkthalbierung. Inzwischen habe ich neue Erkenntnisse gewonnen und plädiere für einen etwas größeren Toleranzwert von 29° bis 1° wie oben beschrieben.

#### **Wieso erhalten Planeten, die sich zwischen 29°-1° befinden, nur halbe Punktzahl?**

Dass Sonne, Mond, AC und MC 2 Punkte erhalten, ist sicherlich einleuchtend, denn dies sind sehr wichtige Horoskop-Faktoren. Aber warum bekommen Planeten im Übergang zum nächsten Zeichen nur halbe Punktzahl?

Stellen Sie sich bildhaft folgendes vor: Der Planet im Übergang zum nächsten Zeichen befindet sich in einer Umzugsphase. Er hat seine vertraute Umgebung verlassen, die neue noch nicht wirklich kennen gelernt. Er fühlt sich etwas verunsichert und tritt nicht so selbstbewusst auf, wie wenn er sich nicht in diesem Grenzübergang befinden würde. Hinzu kommt, dass sich nichts fremder anfühlt, als die Eigenschaften von zwei aufeinander folgenden Tierkreiszeichen. Die verträumten Fische und der Tatkräftige Widder, welcher Kontrast! Der kämpferische Widder und der friedvolle Stier... und so weiter und so fort. Wenn man dies zusätzlich bedenkt, kann man sicherlich gut die Verunsicherung eines Planeten im Zeichenübergang nachvollziehen.



Kapitel 15: Tafel zum Abzählen der Elemente

	☉	☾	♊	♋	♌	♍	♎	♏	♐	♑	AC	MC	
Beweglich													
Fest													
Kardinal													
Erde													
Wasser													
Luft													
Feuer													
Zeichen													Summe:



Tafel zum Abzählen der Elemente: Rosis Horoskop

Zeichen	Feuer	Luft	Wasser	Erde	Kardinal	Fest	Beweglich	
Steinbock				2	2			♑
Stier				2		2		♉
Steinbock				1	1			♑
Wasser- mann		1				1		♒
Wasser- mann		1				1		♒
Fische			1				1	♓
Waage		1			1			♎
Krebs			1		1			♋
Waage		1			1			♎
Löwe	1					1		♌
Stier				2		2		♉
Steinbock				2	2			♑
Summe:	1	4	2	9	8	7	1	



## Kapitel 5

### Gewichtung der Elemente und Qualitäten sowie ihre Deutung

In der Praxis treten die Elemente in sehr unterschiedlichen Formen auf. Wir werden immer wieder gefragt, wie man damit umzugehen hat.

Folgende Mischformen treten oft auf:

#### A Ein Element ist betont:

Eine eindeutige Begabung herrscht vor. Jedoch resultiert zugleich Einseitigkeit, denn drei weitere Elemente sind stark reduziert.

#### Lösungsansätze:

- **Bei Feuer-Dominanz:** Das Leben weniger verheizen
- **Bei Luft-Dominanz:** Die Gedankenwelt dem Leben mehr anpassen
- **Bei Wasser-Dominanz:** Emotionale Verstrickungen lernen loszulassen
- **Bei Erde-Dominanz:** Sich von zu viel Absicherung befreien

#### B Zwei Elemente sind betont:

#### Sie ergänzen sich

- **Feuer und Luft** machen geistreich und unternehmungsfreudig.  
Lösungsansatz: für die mögliche Schattenseite (Wasser und Erde unterrepräsentiert): Gefühl und Vorsicht mehr wertschätzen.
- **Wasser und Erde** bringen Feingefühl und Stabilität.  
Lösungsansatz: Für die mögliche Schattenseite (Feuer und Luft unterrepräsentiert): Mut und tolerante Ansichten mehr pflegen.

Wie wir weiter erklären werden, zeigen die Qualitäten zusätzlich, wie Lösungen möglich sind.

#### Sie widersprechen sich:

- **Feuer und Erde** ergeben eine Reibung zwischen dem Bedarf an Risiko und Absicherung.  
Lösungsansatz: Vorsicht und Mut besser verbinden.
- **Feuer und Wasser** ergeben eine Reibung zwischen Handeln und Fühlen.  
Lösungsansatz: Durchsetzungskraft und Feingefühl besser vereinigen.
- **Luft und Wasser** ergeben eine Reibung zwischen Denken und Fühlen.  
Lösungsansatz: Intellekt und Intuition besser gemeinsam agieren lassen.
- **Luft und Erde** ergeben eine Reibung zwischen Theorie und Realität.  
Lösungsansatz: Intellekt und praktischer Sinn besser integrieren.





Wie wir weiter erklären werden, zeigen die Qualitäten zusätzlich, wie Lösungen möglich sind.

#### C Mischformen aus drei oder vier Elemente-Betonungen:

Einerseits zeichnet sich der Horoskopeigner durch eine mögliche Ausgewogenheit und Vielseitigkeit aus. Andererseits leidet er mitunter an Entschlusschwäche.

**Lösungsansatz für einen AC im kardinalen Zeichen:** Sich auf seine allererste Meinung verlassen und sogleich danach handeln.

**Lösungsansatz für AC im festen Zeichen:** Abwarten bis innere Sicherheit für ein Vorhaben entsteht.

**Lösungsansatz für AC in beweglichen Zeichen:** Beobachten, was die Umstände verlangen und sich dann entsprechend anpassen

#### Die Qualitäten bieten Lösungen an

Sie haben im Gegensatz zu den Elementen einen dynamischen Charakter. Sie zeigen, wie die Elementeverteilung optimal eingesetzt werden kann. Die Qualitäten geben den Elementen „Anweisungen“, wie sie sich entfalten können und wie Schwierigkeiten gelöst werden können. Sie sind sozusagen ihr Motor. Nur durch die Qualitäten können die Elemente wirklich zum Ausdruck kommen.

#### Beispiel

Ein Beispiel soll erläutern, wie eine Qualitäten-Analyse sich mit dem Elementeverhältnis verbinden lässt.

Ein Horoskop-Eigner hat eine **Luft-Feuer-Betonung**, wobei die Luft dominiert. Die Achse AC-DC befindet sich in der **veränderlichen Qualität**, während die MC-IC-Achse auf der **festen Qualität** steht.

#### Deutung

Der Horoskop-Eigner kann sich optimal entwickeln, wenn er seine mentalen Eigenschaften im Leben einsetzt. Sei es durch Bildung, Vermittlung von Wissen oder Projektarbeiten, in denen konzeptionelle Leistungen verlangt werden. Erlebt er eine Schwierigkeit, so wird er diese durch Gespräche und Informationen am besten lösen (Luft-Betonung). Sport und Bewegung heben die Stimmung und wirken sich ausgleichend auf ihn aus (Feuer-Betonung). Die intuitive Funktion steht ihm weniger zur Verfügung (Wasser-Unterbetonung). Das heißt jedoch nicht, dass er gefühlkalt ist, sondern vielmehr, dass er seinen Gefühlen nicht ausreichend vertraut, da Gedanken



für ihn entscheidender sind. Es ist möglich, dass daraus eine Kompensierung erfolgt. Wenn eine Situation ihn nicht direkt betrifft, kommen starke Gefühle hoch. Beispielsweise können ein Buch oder ein Film ihn zum Weinen bringen. Er könnte auch durchaus sentimental erscheinen, aber letztlich wird emotionale Durchhaltekraft nicht seine Stärke sein. Die fehlende Stabilität (Erde-Unterbetonung) wird er durch gedankliche Strukturen etwas ausgleichen können. Im Laufe des Lebens wird der Horoskop-Eigner die Erfahrung machen, dass er seine beruflichen und familiären Belange am besten durch Stetigkeit erreicht (feste Qualität). In zwischenmenschlichen Beziehungen sollte er sich auf seine Anpassungsfähigkeit verlassen (bewegliche Qualität). So können Probleme, die aufgrund intuitiver Unsicherheit entstehen, am besten korrigiert werden.

Musterexemplar



### Selbstkontrollübung:

Bitte testen Sie sich selbst und füllen Sie diese Zeilen aus!

Die Sonne ist Herrscher von	
Der Mond ist Herrscher von	
Merkur ist Herrscher von	und von
Venus ist Herrscher von	und von
Mars ist Herrscher von	und antik von
Jupiter ist Herrscher von	und antik von
Saturn ist Herrscher von	und antik von
Uranus ist der moderne Herrscher von	
Neptun ist der moderne Herrscher von	
Pluto ist der moderne Herrscher von	

Die Lösung finden Sie hier weiter unten:

Ist Ihnen aufgefallen, dass die zwei Lichter, also Sonne und Mond, nur in einem Zeichen herrschen, während Merkur und Venus doppelt besetzt sind?

Hingegen ist es interessant, bei manchen Deutungen zusätzlich die alten Herrscher mit einzubeziehen. Außerdem kann es fruchtbar sein, sich bewusst zu machen, dass die Venus im Stier und der Merkur in der Jungfrau etwas „kräftiger“ und „begabter“ sind als die Venus in der Waage oder der Merkur in den Zwillingen. Das sind antike Betrachtungen, die sich über die Jahrhunderte hindurch bestätigt haben.

Die Venus im Stier kann sich optimal entfalten. Sie kann Bedürfnisse nach Genuss und Schönheit unmittelbarer befriedigen als in der Waage, die weniger konkret ist. Und Merkur kann so präzise und konzentriert in der Jungfrau wirken, wie es ihm in den Zwillingen nicht möglich ist. (In den Lektionen 13 und 14 werden diese Themen noch vertieft.) Mars, Jupiter und Saturn waren früher auch doppelt besetzt.

### Lösung der Selbstkontrollübung

Die Sonne ist Herrscher vom Löwen  
Der Mond ist Herrscher vom Krebs  
Merkur ist Herrscher von den Zwillingen und antik von der Jungfrau  
Venus ist Herrscher vom Stier und von der Waage  
Mars ist Herrscher vom Widder und antik vom Skorpion  
Jupiter ist Herrscher vom Schützen und antik von den Fischen  
Saturn ist Herrscher vom Steinbock und antik vom Wassermann  
Uranus ist der moderne Herrscher vom Wassermann  
Neptun ist der moderne Herrscher von den Fischen  
Pluto ist der moderne Herrscher vom Skorpion



Kapitel 11

## Selbstkontrollübung, Deutung Martas Sonne

Hier haben Sie die Gelegenheit etwas selbst zu üben. Es geht darum, dass Sie einen Planet im Zeichen und Haus lernen zu deuten. Wir zeigen Ihnen, wie es geht, in dem Sie selbst gleich aktiv werden. Folgen Sie den Anforderungen Schritt für Schritt und schreiben Sie direkt in den grauen Feldern. Zwei Seiten weiter finden Sie die Lösung. Ihre Hausaufgabe wird sehr ähnlich sein, deswegen ist es wichtig, dass Sie vorher etwas üben! Die Lösung finden Sie im Anschluss an dieser Übung.

1. positive Eigenschaften der Sonne in der Jungfrau

2. mögliche negative Eigenschaften der Sonne in der Jungfrau

3. positive Eigenschaften des 12. Hauses



4. mögliche negative Eigenschaften des 12. Hauses

5. Jetzt versuchen Sie, einige vollständige Sätze aus den Stichpunkten (1-4) zu bilden. Sie verknüpfen dabei Planet, Zeichen und Haus. Sie können die Tafel „Sonne - Der Weg zu mir selbst“ zu Hilfe nehmen und einige Fragen daraus beantworten.

a) positives Potenzial, „der Lebensentwurf“ oder „das Ziel“ wäre:

b) negatives Potenzial, „die Falle“ könnte so aussehen:

c) Eventuell noch einen Rat als „Lösung“ formulieren, um nicht in die mögliche Falle zu geraten. Wenn Ihnen dieser Punkt noch zu schwierig erscheint, lassen Sie ihn einfach aus!



**Lösung der Selbstkontrollübung  
anhand eines von Studenten verfassten Deutungstextes**

Damit Sie eine konkrete Vorstellung davon bekommen, wie Sie diese Hausaufgabe erledigen können, fügen wir hier ein Beispiel an. Es handelt sich um Martas Sonne, die von einer ehemaligen Kursteilnehmerin gedeutet wurde. Unter jeder Deutung finden Sie eine Bewertung von mir. So ähnlich würde ich auch Ihre Hausaufgabe kommentieren!

Die Aspekte wurden herausgelassen; wir werden später nach und nach weitere Informationen, die uns das Horoskop liefert, hinzunehmen. Zunächst müssen wir jedoch mit reduzierten Deutungen beginnen.

**1. positive Eigenschaften der Sonne in der Jungfrau**

- systematisches Vorgehen
- Genauigkeit
- Zuverlässigkeit
- Schaffen von Ordnung
- methodisches Arbeiten
- Gründlichkeit

Helen Fritsch: Ja, genau!

**2. mögliche negative Eigenschaften der Sonne in der Jungfrau**

- sich in Details verlieren
- Pedanterie
- Nörgelei, Rechthaberei

Helen Fritsch: Ja, genau!





### 3. positive Eigenschaften des 12. Hauses

- Aufgehen im Ganzen der Gesellschaft
- Gefühl des Einsseins mit allem Leben
- Mitgefühl und Dienst an den Randgruppen der Gesellschaft

**Helen Fritsch:** Tipp: Fügen Sie eindeutiger den Begriff „Spiritualität“ ein und erwähnen Sie noch „Kreativität“.

### 4. mögliche negative Eigenschaften des 12. Hauses

- Abgrenzungsprobleme zwischen individuellem Selbst und universeller Gemeinschaft
- dadurch vielleicht Isolation und Rückzug aufgrund von Unsicherheit
- chaotische Dinge in der Umgebung wirken lähmend auf den eigenen Wunsch nach Ordnung und Struktur
- überzogenes Helfersyndrom

**Helen Fritsch:** Ja, richtig erkannt! Als weitere Idee würde ich hinzufügen: „Sich nicht in die Gesellschaft integrieren können und dadurch oft auf Hilfe angewiesen sein!“

### 5. Jetzt versuchen Sie, einige vollständige Sätze aus den Stichpunkten (1-4) zu bilden. Sie verknüpfen dabei Planet, Zeichen und Haus. Sie können die Tafel „Sonne - Der Weg zu mir selbst“ zu Hilfe nehmen und einige Fragen daraus beantworten.

#### a) Positives Potenzial, „der Lebensentwurf“ oder das Ziel wäre:

Marta könnte sich dadurch verwirklichen, dass sie die Möglichkeit findet, ihren Sinn für methodisches Arbeiten in einer Tätigkeit einzubringen, bei der sie sich für andere engagiert, die sozial oder auf anderer Ebene am Rande der Gesellschaft stehen. Sie kann hierbei ihre Fähigkeit zur Kommunikation einsetzen.

**Helen Fritsch:** Gut getroffen!

#### b) Negatives Potenzial, „die Falle“ könnte so aussehen:

Es könnte passieren, dass Marta sich zu sehr für andere aufopfert und sich ausnutzen lässt. Längerfristig könnte diese Haltung ihrer seelischen, vielleicht auch körperlichen Gesundheit schaden.

**Helen Fritsch:** Das sehe ich auch so! Sehr gut!



- c) Eventuell noch einen Rat als „Lösung“ formulieren, um nicht in die mögliche Falle zu geraten. Doch wenn Ihnen dieser Punkt noch zu schwierig erscheint, lassen Sie ihn einfach aus!

Marta sollte allerdings darauf achten, dass sie sich nicht nur um die Belange der anderen kümmert und sich selbst dabei aus den Augen verliert. Es wäre hilfreich, wenn sie es schafft, Strategien zu entwickeln, mit deren Hilfe sie sich durch ein manchmal chaotisches Umfeld nicht aus der Bahn werfen lässt.

Liebe Frau ...

Es hat mir Spaß gemacht, Ihre Hausaufgabe zu lesen! Man merkt, dass Sie die Inhalte der ersten Lektion gut verstanden haben, denn alle wesentlichen Themen sind sehr gut erfasst. Vielleicht könnte man Marta noch den Rat geben, dass sie am ehesten zu der von Ihnen erwähnten Einsicht kommt, indem sie sich regelmäßig zurückzieht und auf sich selbst besinnt. Akustische Ruhe (auch nachts) wäre dafür von großem Vorteil. Denn es ist auch wichtig zu zeigen, auf welche Weise Lösungen konkret wirksam werden können. Es helfen ihr also z. B. der Rückzug und die Meditation: Sie muss alleine sein, um besser mit sich ins Reine zu kommen ...

Liebe Frau ... Sie sind auf einem sehr guten Weg! Ich freue mich auf Ihre nächste Hausaufgabe und grüße Sie herzlich aus Hamburg.

Ihre Helen Fritsch

